

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МАОУ Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по учебному предмету  
География  
9 класс**

Программу составил:  
учитель: географии

С. Большое Сорокино

## **Планируемые результаты освоения предмета:**

### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование гражданской позиции к ценностям народов России, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России.

## **Метапредметные УУД:**

### **Регулятивные:**

- Ставить учебные задачи,
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями .
- Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями

### **Познавательные:**

- Классифицировать в соответствии с выбранными признаками.
- Сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам.
- Систематизировать информацию.

- Структурировать информацию.
- Определять проблему и способы ее решения.
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации.
- Владеть навыками анализа и синтеза;

учебно-информационные:

- поиск и отбор необходимых источников информации;
- использование информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами:
- составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления;
- перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации;

**Коммуникативные:**

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

**Предметные результаты:**

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### **Содержание учебного предмета:**

#### **РАЗДЕЛ I. Хозяйство России (продолжение темы) (22 часа)**

Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения. Особенности географии военно-промышленного комплекса.

#### **♣ Практические работы.**

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии.

Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

*Нефтяная промышленность.* Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

*Газовая промышленность.* Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.

*Угольная промышленность.* Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экономические проблемы угледобывающих регионов.

*Электроэнергетика.* Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

#### **♣ Практические работы.**

1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

2. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов.

Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения.

Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

♣ **Практические работы.**

1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.

Химико-лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе

комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР.

Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

♣ **Практические работы.**

1. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура.

Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство.

Легкая и пищевая промышленность.

Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

♣ **Практические работы.**

1. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России.

Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

*Транспорт.* Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Виды транспорта.

*Связь. Сфера обслуживания,* ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе.

*Жилищно-коммунальное хозяйство.* Жилье – одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильем.

*Рекреационное хозяйство.* Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

♣ **Практические работы.**

1. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

## **РАЗДЕЛ II. География крупных регионов России (44 часа).**

### **Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов.**

Районирование – важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование.

Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов.

Федеральные округа. Проблемы районирования России.

#### **♣ Практические работы.**

1. Моделирование вариантов нового районирования России.

### **Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия.**

Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития.

Центральная Россия. Состав района. Преимущества географического положения – важнейший фактор развития. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения.

Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов.

Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

*Районы Центральной России.* Возникновение и развитие Москвы. Москва - столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции.

Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Старинные промыслы. Современность и проблемы древних русских городов: Великого Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.

Северо-Западная Россия. Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь из «варяг в греки», «окно в Европу».

Современные особенности географического положения района.

Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении,

станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

♣ **Практические работы.**

1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.

3. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности.

Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печерского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь.

Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

♣ **Практические работы.**

1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-печорского подрайона.

2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Европейский Юг – Северный Кавказ. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона.

Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК.

Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов.

Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.

♣ **Практические работы.**

1. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.

2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.

Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК – ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции.

Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы.

Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

#### ♣ **Практические работы.**

1. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения.

2. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения.

Урал. Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.

Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы.

Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

#### ♣ **Практические работы.**

1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы.

2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

#### **Тема 3. Восточный макрорегион – Азиатская Россия.**

*Общая характеристика.* Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Западная Сибирь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов.



Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.

Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские и нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта.

Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства.

Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.

#### ♣ *Практические работы.*

1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.
2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы.
3. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов района.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы.

Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе.

Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления.

Топливо-энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа.

Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития.

Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога – главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта.

Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

#### ♣ *Практические работы.*

1. Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры.
  2. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.
- Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона.

Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района - добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**♣ Практические работы.**

1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.
2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития.

Россия в современном мире (2 часа).

| № | Тема контрольной работы  | Дата                    |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Входная контрольная работа №1 за 8 класс                                       | 05.09.2022 – 09.09.2022 |
| 2 | Контрольная работа №2 «Виды комплексов»  | 17.10.2022 – 22.10.2022 |
| 3 | Контрольная работа №3 «Хозяйство России».                                      | 14.11.2022 – 18.11.2022 |
| 4 | Контрольная работа №4 «Географическое положение и природа Европейского Севера» | 19.12.2022 – 23.12.2022 |
| 5 | Контрольная работа №5. Географическое положение Сибири»                        | 30.01.2023 – 03.02.2023 |
| 6 | Контрольная работа №6 «Природно-хозяйственные регионы России»                  | 24.04.2023 – 29.04.2023 |
| 7 | Итоговая контрольная работа №7 за 9 класс                                      | 22.05.2023 - 26.05.2023 |

**Тематическое планирование:**

| <b>Раздел</b>           | <b>Кол-во часов</b> | <b>Темы уроков</b>  | <b>Практические работы</b> | <b>Контрольные работы</b> | <b>Воспитательный компонент</b>  |
|-------------------------|---------------------|---|----------------------------|---------------------------|--|
|                         | <b>1</b>            | Введение: Что изучает география? Входная контрольная работа №1 за 8 класс |                            | <b>1</b>                  |  |
| <b>Хозяйство России</b> | <b>27 ч</b>         | 1.Отраслевая структура хозяйства  | <b>8</b>                   | <b>2</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;</li> <li>- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;</li> <li>- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей |
|  |  | 2. Особенности формирования хозяйства России   |  |  |  |
|  |  | 3. Виды предприятий и факторы их размещения.<br>Территориальная структура хозяйства.   |  |  |  |
|  |  | 4. Состав и значение топливно-энергетического комплекса.   |  |  |  |
|  |  | 5. Топливная промышленность России (нефтяная и газовая).   |  |  |  |
|  |  | 6. Топливная промышленность.<br>Угольная промышленность России.<br>Пр.р №1<br>Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. |  |  |  |
|  |  | 7. Электроэнергетика России.   |  |  |  |
|  |  | 8. Состав и значение комплекса.<br>Факторы размещения металлургических предприятий.  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9.Чёрная металлургия.<br>Пр.р №2 Определение факторов размещения предприятий чёрной, металлургии меди и алюминия по картам.  |  |  |  |
|  |  | 10.Цветная металлургия.<br>Пр.р №3<br>Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.  |  |  |  |
|  |  | 11.Химико-лесной комплекс.<br>Химическая промышленность.<br>Пр.р №4 Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам. |  |  |  |
|  |  | 12.Лесная промышленность.  |  |  |  |
|  |  | 13.География химико-лесного комплекса.   |  |  |  |
|  |  | 14.Состав и значение машиностроительного комплекса.  |  |  |  |
|  |  | 15.Оборонно-промышленный   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | комплекс.  |  |  |  |
|  |  | 16.Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России.<br>Пр.р. №5 Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам. |  |  |  |
|  |  | 17.Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство.  |  |  |  |
|  |  | 18. Контрольная работа №2 «Виды комплексов»  |  |  |  |
|  |  | 19.География земледелия и животноводства.<br>Пр.р. №6 Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства по картам.                                     |  |  |  |
|  |  | 20.Пищевая и лёгкая промышленность.  |  |  |  |
|  |  | 21.Состав и значение инфраструктурного комплекса.<br>Виды транспорта.  |  |  |  |

|  |  |          |  |   |
|--|--|----------|--|---|
|  | 22.Сухопутный транспорт.   |          |  |   |
|  | 23.Водный и другие виды транспорта. Связь<br>Пр.р. №7<br>Характеристика транспортной магистрали  |          |  |   |
|  | 24.Отрасли социальной инфраструктуры.  |          |  |   |
|  | 25.Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы. Составление схемы хозяйственных связей предприятия.   |          |  |   |
|  | 26.Экологическая ситуация в России.<br>Пр.р. №8<br><br>Оценка экологической ситуации в своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ. |          |  |   |
|  | 27.Контрольная работа №3 «Хозяйство России».   |          |  |   |
|  | 1.Принципы выделения регионов на территории страны.<br>Виды районирования  | <b>8</b> |  | - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную |

|  |                           |  |   |
|--|---------------------------|--|---|
|  | <p>территории России.</p> |  | <p>позицию;<br/> - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;<br/> - продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;<br/> - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;<br/> - брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);<br/> - оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной</p> |
|--|---------------------------|--|---|



|  |              |  |  |          |   |
|--|--------------|--|--|----------|---|
|  |              |  |  |          | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;</li> <li>- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</li> </ul> |
| <b>Природно-хозяйственные регионы России</b> | <b>40 ч.</b> | 2. Районирование территории России.                                      |  | <b>3</b> |   |
|  |              | 3. Общая характеристика европейской части России.                        |  |          |   |
|  |              | 4. Географическое положение и основные черты природы Центральной России. |  |          |   |
|  |              | 5. Население Центральной России.   |  |          |   |
|  |              | 6. Хозяйство Центральной   |  |          |   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | России.<br>Пр.р. №9<br>Обозначение на контурной карте ареалов размещения старинных промыслов на территории Центральной России.                                   |  |  |  |
|  |  | 7.Географическое положение и природа Европейского Севера.  |  |  |  |
|  |  | 8.Население Европейского Севера.   |  |  |  |
|  |  | 9.Хозяйство Европейского Севера.<br>Пр.р. №12<br>Установление влияния приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизнь людей. |  |  |  |
|  |  | 10.Географическое положение и природа Северо - Запада.   |  |  |  |
|  |  | 11.Население Северо-Западного региона.   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12.Хозяйство Северо-Западного региона.<br>Пр.р. №13<br>Составление сравнительной характеристики особенности географического положения, городской застройки, социально-экономических и экологических проблем Санкт-Петербурга и Москвы. |  |  |  |
|  |  | 13. Контрольная работа №4<br>«Географическое положение и природа Европейского Севера»  |  |  |  |
|  |  | 14.Географическое положение и природа Поволжья.  |  |  |  |
|  |  | 15.Население Поволжья<br>Хозяйство Поволжья.   |  |  |  |
|  |  | 16.Географическое положение и природа Юга европейской части России.  |  |  |  |
|  |  | 17.Население Европейского Юга.   |  |  |  |
|  |  | 18.Хозяйство Европейского Юга.<br>Пр.р. №14<br>Сравнение специализации пищевой промышленности  |  |  |  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | Европейского Юга и Поволжья.  |  |  |  |
|  |  | 19.Географическое положение и природа Уральского региона.   |  |  |  |
|  |  | 20.Население Уральского региона.  |  |  |  |
|  |  | 21.Хозяйство Уральского региона.<br>Пр.р. №15<br>Составление характеристики одного из промышленного узлов Урала на основе нескольких источников информации. |  |  |  |
|  |  | 22.Общая характеристика азиатской части России.   |  |  |  |
|  |  | 23.Общие черты природы Сибири.  |  |  |  |
|  |  | 24.Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.  |  |  |  |
|  |  | 25.Географическое положение и природа Западной Сибири.  |  |  |  |
|  |  | 26.Население Западной Сибири. Хозяйство Западной Сибири.  |  |  |  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | 27. Контрольная работа №5.<br>Географическое положение<br>Сибири»   |  |  |  |
|  |  | 28. Географическое положение<br>и природа Тюменской области.<br><br>Пр.р. №10<br>Разработка проектов<br>туристических маршрутов в<br>целях изучения культурно-<br>исторических и природных<br>памятников Западной Сибири. |  |  |  |
|  |  | 29. Хозяйство Тюменской<br>области.<br>Пр.р. №11<br>Составление характеристики<br>главных отраслей хозяйства<br>Тюменской области.  |  |  |  |
|  |  | 30. Географическое положение<br>и природа Восточной Сибири.   |  |  |  |
|  |  | 31. Особенности населения и<br>хозяйства Восточной Сибири.  |  |  |  |
|  |  | 32. Норильский промышленный<br>район Восточной Сибири<br>(урок-практикум)<br>Пр.р. №16<br>Составление характеристики<br>Норильского ТПК.  |  |  |  |

|  |  |   |          |  |   |
|--|--|---|----------|--|---|
|  |  | 33.Географическое положение и природа Южной Сибири.   |          |  |   |
|  |  | 34.Население Южной Сибири.  |          |  |   |
|  |  | 35.Хозяйство Южной Сибири.  |          |  |   |
|  |  | 36.Географическое положение и природа Дальнего Востока.   |          |  |   |
|  |  | 37.Население Дальнего Востока.  |          |  |   |
|  |  | 38.Хозяйство Дальнего Востока.  |          |  |   |
|  |  | 39.Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока (урок-практикум).   |          |  |   |
|  |  | 40.Контрольная работа №6 «Природно-хозяйственные регионы России». Контрольная работа  |          |  |   |
|  |  | Место России в мире.<br>Пр.р. №17<br>Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнёров России по катам и статистическим материалам. | <b>1</b> |  | - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;<br>- создавать и преобразовывать |

|              |              |   |           |          |   |
|--------------|--------------|---|-----------|----------|---|
|              |              |   |           |          | модели и схемы для решения задач;<br>- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий |
|              | <b>1 час</b> | <b>Итоговая контрольная работа за 9 класс</b> |           | <b>1</b> |   |
| <b>итого</b> | <b>68</b>    |   | <b>17</b> | <b>7</b> |   |